

**Типы жестокого обращения:**

**Физическое насилие-**нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие. Избиения, истязания, пощечина.

**Эмоциональное оскорбление**- высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он нежеланный и никчёмный. Угрозы, оскорбления, унижения

**Сексуальное насилие**-любые действия сексуального характера между взрослым и ребенком, старшим ребенком и младшим, демонстрация половых органов, порно снимков.

**Пренебрежение нуждами** **ребенка-**оставление ребенка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании и **медицинской помощи**.

**Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить жестокое обращение.**

**Возраст 1,5-3 года**:

* боязнь взрослых

плаксивость

* реакция испуга на плач других детей
* крайности поведении-от чрезмерной агрессии до безучастности

**Возраст 3 года-6 лет**

* беспокойство, нарушение сна
* болезненное отношение к замечаниям
* чрезмерная уступчивость
* псевдо взрослое поведение (копирует поведение взрослых)
* воровство
* жестокость по отношению к животным

**Младший школьный возраст:**

* стремление скрыть причину травм
* одиночество
* боязнь идти домой после школы
* утомленный вид
* отставание в физическом развитии

**Подростковый возраст:**

* Побеги
* Суицидальное, деструктивное поведение
* Употребление алкоголя, ПАВ
* Разговоры о желании бросить школу
* Частые простудные заболевания.



***Распознавание признаков жестокого обращения с детьми является ОБЯЗАННОСТЬЮ сотрудников образовательного учреждения!!!***

**Алгоритм действия сотрудников образовательного учреждения в случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком.**

1. Педагог сообщает руководителю учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком и направляет служебную записку.
2. Руководитель немедленно сообщает (затем в течении дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.
3. Специалист по охране прав детства органа опеки и попечительства совместно со специалистом образовательного учреждения, инспектором ПДН, проводят обследование условий жизни и воспитания ребенка.
4. По итогам проведенных мероприятий руководитель образовательного учреждения направляет в правоохранительные органы, КДН и ЗП информацию о выявлении признаков жестокого обращения.
5. Директор школы совместно с завучем по воспитательной работе и социальным педагогом разрабатывает реабилитационные мероприятия по выводу ребенка из кризисного состояния.

**Необходимо рекомендовать родителям, законным представителям обращение к профильным специалистам (психотерапевт, клинический психолог, психиатр).**

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения

КРАЕВАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА

**«Кризисно-адаптационный центр**

**«Мир Ребенка»**

**Действия специалиста образовательного учреждения при выявлении признаков деструктивного поведения, жестокого обращения у детей и подростков.** 

**Телефон доверия:**

**8-800-2000-122**

**220-65-73**

**207-70-75**